

Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar,
Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga & B.S.E.B., Patna

MATHURAPUR, SAMASTIPUR - 848101 (BIHAR) INDIA



PARENT-TEACHERS MEETING RECORD

Course B.Ed Session 2022-24

Name Manisha kumari

Class Roll No. 220036

Board/ University Roll No. 2341149

Reg. No. 18412102464 Year 2024





Date _____

* Parent-Teachers meeting



* उद्देश्य :-

→ Parents Teacher meeting विद्यालय और घर के मध्य संबंध को बनाना।

→ घर और समुदाय में बच्चे के कल्याण को बढ़ावा देना।



→ बच्चों के कार्य निष्पादन पर संयुक्त विचार विमर्श को साक्षर बनाना।

→ बच्चों के न पढ़ने के कारणों, पढ़ाई में मन न लगाना, समझ न आना पढ़ाई करने में हो रही दिक्कतों का पता लगाना आदि।

* आयोजन :-

दिनांक 01/01/2024 को हमारे विद्यालय में एक Parents Teacher meeting हुई जिसमें अपने अभिभावक के साथ आए। जिसमें लगभग 86 अभिभावक उपस्थित हुए। इस meeting में हमने कुछ महत्वपूर्ण बिंदुओं पर अभिभावकों के साथ चर्चा की, जो निम्नलिखित हैं।

1. पढ़ने में परेशानी तथा यह कार्य पूरा नहीं होना :- इसमें अभिभावकों से हमने यह जानने का प्रयत्न किया कि



उनके बच्चों को किस subject में और क्यों परेशानी होती है। क्या बच्चों को तब तक घर पर पढ़ाया गया है कि वह समझ नहीं आता था। वे घर पर अपना काम नहीं करते हैं, जिस कारण वे बाकी बच्चों से पीछे या कौई और बच्चा है। पढ़ने में रुचि कैसे खगाना है, बच्चों से कैसे उनका गृहकार्य पूरा करना है। तथा साथ ही साथ उसके शारीरिक विकास को कैसे बढ़ाना है, या सही ढंग से पूरा करना है। आदि मुद्दों पर हमने बच्चों की किताबें बच्चों का भविष्य को सही दिशा-पहान की जाए।

2. बच्चों की कम उपस्थिति का कारण :-

हमने अभिभावकों से यह जानने का प्रयास किया कि स्कूलों में इतनी सुविधा होने (जैसे कि मीडिया, मील्स, सभी विषयों की पढ़ाई, उस के लिए पैसा, साथ ही खेल कूद आदि) होने के बावजूद भी बच्चों प्रतिदिन विद्यालय क्यों नहीं जा पा रहे हैं।



क्या कारण है, कि वे स्कूल के न निकलते हैं, या घर से ही नहीं आ रहे हैं। विद्यालय के लिए, तो बहुत सारे अभिभावकों ने बताया कि वे तो शौआ रहे हैं, कुछ ने बताया कि वे कभी-कभी उनके कामों में मदद करते हैं, जिस कारण वे कभी-कभी अपने वृत्त में अनुपस्थित होते हैं। कुछ ने बताया वे अपना गृहकार्य पूरा नहीं कर पाते हैं, जिस कारण वे नहीं आते हैं। कुछ अभिभावकों ने यह भी बताया कि कुछ सीनियर बच्चे उन्हें परेशान करते हैं, जिस वजह से वे नहीं आना चाहते हैं। कुछ ने यह भी बताया कि शिक्षकों का डर, शिक्षकों का क्रूरतापूर्ण व्यवहार भी बच्चों की कम उपस्थिति का एक बड़ा कारण है।

उ. सरकारी योजनाओं का लाभ :-

ऐसे हम अभिभावकों या हमसे नहीं मिल पाते तो हमने इसी दौरान सोचा कि ये बात भी पूछनी चाहिए कि उनके बच्चों को



सरकारी योजना कि लाभ मिल तो रहा है न। जैसे- इस के लिए पैसा, पुस्तक के लिए पैसा आदि। तब अभिभावकों ने बताया कि हमें मिल रहा है, कुछ ने बताया बच्चे पढ़ते नहीं हैं, खुद रवच कर रहे हैं, कुछ ने बताया बच्चों की कम उपस्थिति के कारण उन्हें नहीं मिल रहा है, तो कुछ ने इस पर असर प्रकट करते हुए कहा कि मिल रहा है, जिस माध्यम से मैंने बच्चे आगे बढ़ रहे हैं, तथा आगे बढ़ रहे हैं। उन पैसों को संभाल कर रखते हैं। तथा उससे ही कॉपी-किताब पेन, पेंसिल आदि जरूरतों का समान खरीदते हैं। हम तो इतने गरीब हैं कि अपने बच्चों को दिये भी नहीं पाएँ। उन्होंने सरकार को धन्यवाद किया बहुत सी अच्छी योजनाओं के चलते।

यूनिकॉम

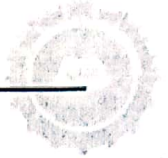
अभिभावकों के यूनिकॉम को लेकर बताया कि एक ही



यूनिफॉर्म होने के वे रेगुलर यूनिफॉर्म में नहीं आ पाते हैं। कुछ ने ये भी कहा कि विद्यालय से जाने के बाद वे यूनिफॉर्म को उतारते नहीं हैं पहने ही रहने के कारण वे गंदी हो जाती है जिस वजह से वे यूनिफॉर्म में नहीं आ पाते हैं। खेल-कूद के दौरान बच्चों का यूनिफॉर्म फट जाना भी, यूनिफॉर्म में नहीं जाने का एक बड़ा कारण है। इसलिए शिक्षकों को यह बात का विशेष ध्यान रखना चाहिए कि खेल-कूद के लिए किसी एक या दो दिनों को निर्धारित करें और उस दिन बच्चों को formal dress में ही बुलाए। ताकि उनका यूनिफॉर्म सुरक्षित रहे। यूनिफॉर्म को किसी तरह की क्षति न हो। न ही गंदा हो, या जून ही फट ताकि वे आगे उनका उपयोग कर सकें।

5. सुंदर लिखावट :-

कै हमने अभि Parents teachers meeting भावकों से बच्चों की handwriting को लेकर भी बात की। क्योंकि



उप क	कही- न कही यह माना जाता है कि
उप क	मनुष्य की hand writing उसके व्यक्तित्व
कम	का तादृश है और एक अच्छी hand-
निर क	writing से बच्चों में आत्मविश्वास भी
कि उ	आता है। तथा बिल्कुल अच्छे से
किया	पढ़ सकते हैं, समझ सकते हैं। और
गोदा	वे अच्छे से लिख ही नहीं पाएँगे तो
क निर	वै कथा समझेंगे और लिख समझ नहीं
वि क	पाएँगे तो वे भी hand writing कैसे पूरा
निप	करेंगे। और, अगर उनकी hand writing
गो	अभिभावक या शिक्षक भी समझ
- क	पाएँगे तो वे उनकी मदद भी न कर
उप क	पाएँगे उनके काम को पूरा करने में
निर- निर	तो hand writing का सुधार की
निर	दुनिया में बहुत बड़ा योगदान है।
कम	इसका बहुत महत्व है। <u>Handwritten exam</u>
निर	के द्वारा उस बच्चे की कॉपी का
निर	मूल्यांकन करना बहुत कठिन हो जाता
निर	है, जिसकी hand writing बहुत ही गंदी है।
निर	— : शिक्षकों की समझ में न
- क	आने के कारण पढ़ने में वही बच्चे
निर	का नंबर कम हो जाता है। खान तो



Date _____



है, उसके पास लेकिन दूसरे तक वह सही रूप से न पहुँच पाए के कारण वह बच्चा पीछे हो जाता है। उसका मनोबल टूट जाता है। पढ़ाई के प्रति उसकी रुचि खत्म होने लगती है तो उस समय हम शिक्षकों तथा अभिभावकों को यह फर्क है कि उसे समझाएँ उसकी Handwriting को सही करने के लिए उसे प्रेरित करें, उसे एक सही दिशा प्रदान करें, ताकि बच्चा अपनी कमी को दूर करे न कि अपना आत्मबल खो दे। बच्चों को समय-समय पर जागरूक करते रहना चाहिए, जिसके लिए हम विद्यालय में कभी-कभी Handwriting Competition भी करा सकते हैं। ताकि बच्चा अपनी Handwriting को सही करने की कोशिश करे।

6. आत्म-विश्वास की कमी - हमने PTM के द्वारा हमने अभिभावकों से बच्चों के अंदर आत्म-विश्वास को लेकर चर्चा की। जिसमें



हमने यह बात की कैसे बच्ची का
आत्म-विश्वास बढ़ाया। बाएँ साथ ही
अभिभावक भी इस बात पर ध्यान दें
किड़ों भी कैसे अपने बच्चों का आत्म-
विश्वास बढ़ाए। नमस्ते की उसे न तोड़ें। बहुत
ऐसे अभिभावक कहते हैं जो बच्चों की
किसी काम को करने से पहले ही या
तो डाँटते हैं या गुस्सा करते हैं,
नहीं ज्ञाते कि बोलकर कि उससे ये काम
नहीं होगा। कि उसका मनोबल तोड़ देते हैं।
बिसरिकावण बच्चा कि आसान काम को भी
शुरू करना शुरू से बाधने डरता है, या Parents
के- गुस्से कि कावण कुछ नहीं कर पाता
है। उसके अंदर आत्म-विश्वास की कमी
हो जाती है। उसे हर काम तकलिन और
उससे नज़र होने वाला- दलगाता है। अभिभावकों
को इस बात कि ध्यान रखना चाहिए
कि कि उसकी काम कि न देखे, उसे समझाएँ
उसकी काम को सही दिशा में प्रदान करें।
बच्चों को समझना :-
हमने और अभिभावकों
ने इस मुद्दे पर भी बात की, कि हम



Date _____



बच्चों के मन को समझना पड़ेगा। तब ही हम उनको सही ढंग से समझा पाएँगे। साथ ही उनके अंदर एक सही सोच का बीज डाल पाएँगे। बच्चे के मन को समझना वैदिक ज़रूरी है। अगर कोई अभिभावक अपने बच्चे को मन को समझ लें, तो उनका बच्चा कभी गलत दिशा में नहीं जाएगा। वे बिल्कुल ही एक अच्छा नागरिक, एक अच्छा इंसान, एक अच्छा समाजसेवक बनेगा। इसलिए बच्चों के मन को समझने की कोशिश करें। साथ ही साथ उसे समझाने की हर संभव प्रयास करें। कभी-कभी ऐसा भी देखा जाता है कि यदि बच्चों को मन का कुछ पुरा न होता है, तो वे गुस्से, चिड़-चाड़ी से बने जाते हैं। साथ ही अभिभावकों से एक बहस भी कर लेते हैं तो ध्यान रखें इस बात की। और हाँ कभी-कभी बच्चों के मन को हमेशा करने से भी बच्चे बिगड़ जाते हैं उनके मन में ये आ जाता है कि उनके Parents उनके लिए सब-कुछ कर सकते हैं तो इस स्थिति में ये ध्यान रखें कि बच्चों के मन का वही कर जो सही हो जिसका



Date _____

* प्रतिपुष्टि :-

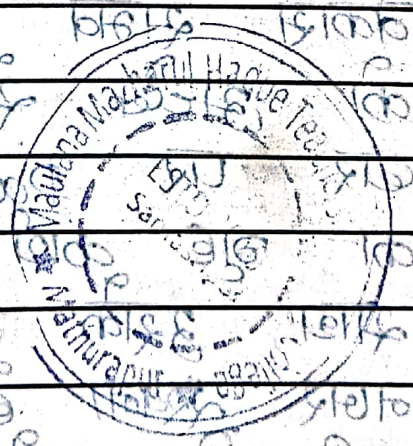
Parents Teacher meeting के दौरान माहोन ने बच्चों के अनुसार अपने पक्ष को रखते हुए, उसके कमियों को सुधार करने का प्रयास करने के साथ उसकी उपलब्धियों पर भी बात की गई। इस उपलब्धि को बढ़ाने के लिए तथा बनाए रखने के लिए आपस में स्कूलों को निर्धारित किया गया, क्योंकि किसी बच्चे के विकास में दोनों पक्षों का बराबर का योगदान है। सिर्फ Teachers सिर्फ Parents अकेले इस काम को नहीं कर सकते इसके लिए Teachers तथा Parents दोनों को साथ मिलकर काम करना होगा, तभी किसी भी बच्चे का सर्वांगीण विकास संभव है, School में Teachers को अच्छे से ध्यान देना होगा और घर पर Parents को अपने बच्चे का यह कार्य पूरा करवाने के साथ-साथ उसके व्यवहार, उसके कामों पर नजर रखना होगा, तब ही कोई बच्चा सही दिशा में संलग्न हो पाएगा।



इस बात की समझते हुए हम लोगों ने बनाए एक-दूसरे के आरोप के, हमने विकास की बात की।

फलतः अभिभावक एवं शिक्षक के बीच संबंध में सुधार हुआ तथा दोनों पक्ष एक-दूसरे का सम्मान एवं एक-दूसरे पर विश्वास करने लगे। दोनों पक्षों में बच्चों के प्रति उत्तरदायित्व बंध में वृद्धि हुई।

अंततः बच्चों के व्यक्तित्व विकास में महद्वगार होगा। साथ साथ ही एक अच्छे नागरिक की रचना की नींव पक्की लगाएगी।





Date _____

* मेश अनुभव :-

इसी meeting के दौरान मैंने बहुत सारे अभिभावकों से बात की साथ ही कुछ नाकारात्मक तथा साकारत्मक पहलुओं को सुना, उसे समझा तथा समझाने की कोशिश की। बच्चों की कमियों तथा उनकी उपलब्धि पर चर्चा की, कमियों के कारणों का पता लगाया साथ ही उसे समझाने की कोशिश के साथ-साथ दूर करने का निश्चित भी किया। बहुत सारे अभिभावकों के विद्वानों को सुमने के बाद मेश अनुभव यह रहा कि किसी बच्चे के विकास में बहुत सारे पहलुओं को ध्यान रखना पड़ेगा। बच्चों पर शिक्षक तथा अभिभावक के साथ-साथ उसके मित्र, उससे मिलने वाले, परिवर्तन सब प्रभाव डालते हैं। बच्चों के विकास में वातावरण, समाज, मिडिया सब प्रभाव डालते हैं। उसकी सोच लोगों के अनुसार वातावरण तथा मिडिया के अनुसार बदलती रहती है। इस बात की



लेकर छुसते भी हैं। सही गलत में फर्क करने की कोशिश भी करते हैं, कभी कर पाते हैं, तो कभी नहीं भी कर पाते जिससे वे किसी गलत सोच या गलत मनोवृत्ति का शिकार हो जाते हैं, तथा कुछ उल्टी सीधी दृष्टि या कोई उल्टी सीधा काम करने लग जाते हैं साथ ही नशी का भी शिकार हो जाते हैं। क्योंकि उन्हें इस विषय में पता ही नहीं होता है, इससे होने वाले हानि के बारे में पता भी होने के कारण वे इस झंझल में फँस जाते हैं और चाहकर भी नहीं निकल पाते हैं।

तो इस पर हमेशा अनुभव यह है कि Parent's क्या teach होने को मिलकर बच्चों को गलत हर - तरह का सोच से अवगत कराएँ साथ ही उसमें सही गलत की पहचान करने वाली हानियाँ तथा मविष्य आने वाले प्रभाव आदि से अवगत कराएँ Parent को बच्चों का ध्यान रखने की बहुत जरूरत है, वे क्या पढ़ रहे हैं,



Date _____

क्या देख रहे हैं, क्या स्वा रहे हैं,
क्या पी रहे हैं। कैसे लोगो से
मिल रहे हैं, कहाँ जा रहे हैं आदि।
क्योंकि एक Teacher इस सब पहलुओं
पर तो ध्यान नहीं दे सकते न
अबकि पढ़ाई में कमी का एक बड़ा
कारण ये भी है। हमें माननी
है कि शिक्षक सही-गलत की
सोच रख सकते हैं। इस बारे में
बता सकते हैं। समझ सकते हैं,
लेकिन वे देखभाल नहीं कर सकते
हैं कि बच्चे ये कर रहे हैं या
नहीं ये Parents को ही करना पड़ेगा
कि वे बच्चों के मन की समझ
सही-गलत के बीच अंतर समझाएँ।
उसे सही दिशा की ओर आग्रेस कर
प्रेरित करें, सही दिशा में लगाए।
बच्चों को बुझाएँ तथा उन्हें महापुरुषों
की जीवन आदि की किताबें लाकर दें
जिससे बच्चा अच्छी जान की अर्जित
कर सके।
Parents और Teacher दोनों
को मिलाकर ही बच्चे का भविष्य बनाना
उसे सही दिशा प्रदान करना है। और

ये तभी मुमकिन है जब दोनों मिलकर काम करें। तभी किसी बच्चे का सर्वांगीण विकास सही ढंग से हो पाएगा।

साथ ही उसके भविष्य को एक ही दिशा मिल पाएगी। वे भविष्य में एक अच्छे नागरिक एक व्यक्तित्व के रूप में उभर कर आएँगे, जिस पर दुनिया का नाज होगा। लोग उनसे सीख लेंगे, उनकी तरह बनने का सोचेंगे।

